

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES JS - 09/2021

De 01/09/2021 a 30/09/2021

Projeto: Éden-Lar (CECOI) - TC n.º 71/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

RELATÓRIO DE ATIVIDADE: SETEMBRO - ÉDEN-LAR II

De 01/09/2021 a 30/09/2021

Projeto: ÉDEN-LAR

TC nº 71/18

Sumário Gerencial

1 - Metas Propostas:

- Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.
- Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.
- Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.
- Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas.
- Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

1.1 – DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA UNIDADE ESCOLAR REFERENTES AO PLANO EMERGENCIAL – COVID 19 (EM ANEXO)

Meta 1 – Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID -19.

Etapa 1 – Atividades remotas:

Etapa concluída.

Etapa 2 – Comunicação com as famílias e crianças.

Etapa concluída.

Acontece de maneira presencial, por telefone e através das redes sociais. Para as crianças que se encontram no ensino remoto, a comunicação com as professoras acontece semanalmente por telefone ou via WhatsApp e as propostas de atividades continuam sendo postadas no cite, site da prefeitura.

Etapa 3 – Formação dos funcionários dos diferentes segmentos.

Etapa concluída.

Etapa 4 – Protocolo de higienização

Continuamos intensificando os seguintes procedimentos:

· Horários escalonados de entrada e saída de alunos;

- · Utilização do tapete sanitizante umedecido na rampa de entrada de acesso à escola, durante todo o período de funcionamento.
- · Aferição da temperatura de todas as pessoas que adentram na Unidade escolar;
- · Higienização das mãos na entrada da escola;
- · Disposição do álcool em gel 70% nos diversos ambientes da escola;
- · Marcação no piso do fluxo de sentido único nos espaços em que ocorre a circulação de pessoas;
- · Marcação nas mesas das salas de aula, evidenciando o distanciamento;
- · Kits coletivos de brinquedos e material escolar higienizados diariamente após o uso;
- · Conscientização e manutenção do cuidado com a higienização de todos os ambientes da escola durante o horário de funcionamento;
- · Refeitório dos funcionários: Marcação com distanciamento onde cada mesa possui álcool em gel para realizar a higienização após o uso;
- · Notificação de casos suspeitos ou confirmados de Covid-19, à supervisão de ensino da SEC;
- · Pulverização em todos os espaços da escola, uma vez por semana, no final do expediente.

O protocolo de higiene e saúde no ambiente escolar, continua sendo cumprido tendo como norteadores os documentos validados e utilizados pelo Secretaria de Saúde e Decretos disponibilizados pela administração municipal.

Etapa 5- Entrega das marmitas

Neste mês não foram produzidas marmitas, pois não houve procura por parte das famílias que se encontram no ensino remoto.

·			
2 Resultados Alcançad	los		

pág. 2 04/11/21 11:59

- Resultados Alcançados:

- A escola está mais alegre com o retorno das crianças;
- A área externa continua proporcionando às crianças momentos de interação, aprendizagem e diversão;
- Com a horta, as crianças aprenderam a cuidar dela, plantando, regando, sentindo prazer em colher as verduras que fazem parte de suas refeições;
- · Maior interação com as famílias de forma presencial, fortalecendo o diálogo, a escuta e a parceria família/escola;
- · Vídeos produzidos semanalmente postados nas redes sociais em vários momentos da rotina, são muito bem acolhidos pelas famílias;
- Os encontros formativos realizados pelas orientadoras de ensino da SEC, vem agregando saberes à nossa prática e com isso, os planejamentos da equipe estão bem mais elaborados, onde evidenciamos através das ações realizadas com as crianças.
- · Colocação de toldos na lateral do galpão onde as crianças atualmente fazem as refeições.

PLANO EMERGENCIAL - COVID 19

Setembro/2021:

Quantidade de refeições servidas: 0

Entrega de atividades impressas: 0

Kits pedagógicos: 0

Kits de materiais: 0

Número de devolutivas: 08

Número de interações: 08

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto.

Setembro/ 2021:

- Aumento do número de crianças no ensino presencial, devido ao acolhimento e seriedade no cumprimento dos protocolos;
- A revitalização da área externa é um dos espaços que evidencia a autonomia das crianças, com

exposição de suas criações artísticas assim como o envolvimento delas com a horta. As crianças fazem a colheita das verduras na horta e com isso, aquelas que rejeitavam estes alimentos, passaram a comê-los, devido ao estímulo que receberam na escola; as famílias por sua vez perceberam também a mudança nos hábitos alimentares.

• Postagem de vídeos semanais, protagonizados pelas crianças em momentos de sua rotina na escola;

A colocação de toldos na área lateral do galpão, trouxe maior qualidade no atendimento às crianças.

1 | META 6 - PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Formação com a equipe da Unidade Escolar.

Completude: 100,00

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

Etapa: Formação com a equipe da Unidade Escolar.

Descrição:

Demos continuidade ao estudo do Currículo.

De acordo com a meta da Divisão de Ensino que é a proficiência do Pré II, estamos tendo formações com as Orientadoras de ensino da SEC. Mensalmente estamos fazendo o mapeamento dos saberes do Pré II, investindo em ações para que as crianças avancem na aprendizagem.

É realizado semanalmente o acompanhamento na sala de aula, cuidando das necessidades e especificidades pontuais das professoras, dando devolutivas.

Mediante encontros formativos e assessorias da nossa Orientadora de Ensino da SEC, o formato do planejamento semanal da equipe, vem gradativamente sendo aprimorado.

As formações com a equipe têm sido momentos de muito estudo e reflexão, com troca de saberes e muito aprendizado, utilizando como registro a pauta, fotos, textos com referência bibliográfica, registro do encontro através de uma lista de presença e síntese.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | META 6 - PRORROGAÇÃO - Etapa 2 - Revitalização dos diferentes espaços educativos.

Completude: 100,00

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

Etapa: Revitalização dos diferentes espaços educativos.

Descrição:

A área externa revitalizada, tem despertado bastante interesse por parte das crianças.

Espaço rico em aprendizagem. As famílias ficam encantadas com o que vêm nesses espaços com a produção das crianças e o plantio da horta.

pág. 4

As crianças constantemente convidam suas famílias para ver estes espaços, espaços estes que contemplam os direitos de aprendizagem.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | META 8 - PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Fortalecimento de vínculos

Completude: 100,00

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE II Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Fortalecimento de vínculos

Descrição:

- A parceria e comunicação com as famílias continua sendo fortalecida diariamente, através de troca de informações e reuniões individuais quando necessário:
- A visita aos espaços também tem sido um momento de muita acolhida, onde as famílias percebem o trabalho que vem sendo realizado com seus filhos;
- Continuamos acolhendo com muito carinho as famílias e crianças que se encontram no ensino remoto, enviando mensagens, conversando, fazendo a
 manutenção do vínculo afetivo.
- O aumento do número de crianças que retornaram para o presencial, mediante nossa acolhida, fortaleceu o vínculo afetivo da equipe com as crianças, das crianças com seus pares e com a família, pois todos se encontram mais alegres e confiantes com este retorno.
- Temos um caderno de registro onde são feitas as ocorrências das crianças durante o período de aula; os pais são avisados imediatamente via telefone e Whatzapp e em casos de emergência, acionamos o Samu, conforme orientação da SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | META 10 - PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Elaboração de Horta.

Completude: 100,00

%

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE II Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Elaboração de Horta.

Descrição:

As propostas foram planejadas mediante necessidade da equipe e escuta das crianças. As ações estão evidenciadas através do preparo da terra, plantação e colheita dos alimentos realizado pelas crianças. Estas estão amando mexer na terra, acompanhando o crescimento das hortaliças.

Também percebemos que o envolvimento e participação das crianças na elaboração da horta, contribuiu para que se alimentassem melhor, pois são elas mesmas que colhem as verduras e hortaliças e as levam até à cozinheira.

As famílias estão encantadas, pois as crianças as convidam a ir até à horta, socializando um pouquinho daquilo que estão aprendendo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | META 11 - PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Divulgação dos resultados da Unidade Escolar

Completude: 100,00

%

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Divulgação dos resultados da Unidade Escolar

Descrição:

A publicação do resumo de prestação de contas é feita mensalmente após aprovação do Tribunal de Contas do Estado, através do Portal de Transparência da Prefeitura de São José dos Campos.

A divulgação de relatórios mensais é feita através do Portal de Transparência e site da Instituição.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | META 11 - Etapa 2 - Divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças

Completude: 100,00

%

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças

Descrição:

A divulgação é realizada nos meses de julho e dezembro. Mensalmente é feito um mapeamento dos saberes dos alunos presenciais do Pré II para acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem e encaminhado à nossa Orientadora de Ensino da SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

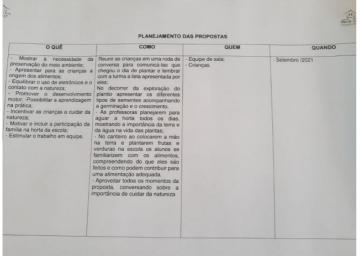




REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS BI BII

PROTOCÓLO DE SEGURANÇA

pág. 6





PLANEJAMENTO DAS PROPOSTAS-HORTA

MELHORIA NO ESPAÇO





pág. 7



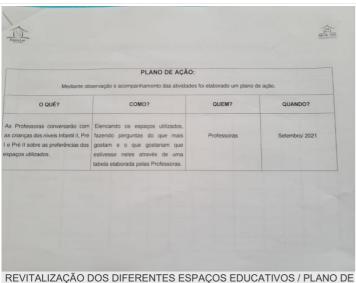


ATIVIDADE NA SALA



ACOMPANHAMENTO - HORTA

ALMOÇO DAS CRIANÇAS



ACOMPAMHAMENTO DAS ATIVIDADES	TURMA	O espaço e os materiais contemplam os interesaes das crianças 7 Friac ciara na descrição da proposta os direitos de aprendizagem das crianças?		Qual a forma de agrupamento?		Qual modalidade de gestão?		Contempla autonomia d crianças?				
		sim	não.	Em partes	individual	pequeno grupo	grande grupo	compartilhada	dirigida	liderança das crianças	sim	n
ÁREA EXTERNA DO PAINEL DE PINTURA	PRÉIIB	x				×		×		Unanças	×	
SOLÁRIO 1/SILÁRIO 2		×					x			x	x	
PARQUE/TANQUE DE AREIA				×			x			×	x	
PÁTIO DA ÁRVORE		x					x	×			×	
HORTA		×				x		х			x	

ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES

REVITALIZAÇÃO DOS DIFERENTES ESPAÇOS EDUCATIVOS / PLANO DE AÇÃO

LETURAGÉNERO:
História Informativa

ESPAÇO: Sala de referência

MATERIAIS: Colegáo:
O que não cabe no meu mundo - Fabio Gonçalves Fereira:
ENCAMINHAMENTOS:
Apresentar a coleção com a intenção de levariatar hipótese em relação à leguagem de em relação de levariatar podese em relação de contra como de em relação de levariatar podese em relação de levariatar podese de em relação de extra maus comportamentos nas sociedade e a ser uma para obre a genitar E de escolhas.

PLANEJAMENTO PRÉ IB PRÉ IIA

ENCAMINHAMENTOS:
Para IDMTAI a rofina
mais
mais
mais
desenvolvendo
habilidades como a
norotzacido e a
derenção por meto
da craçação por meto
da craçação por meto
da craçação por meto
da craçação que agrá
instrumentos:
musicas.

ALIMENTAÇÃO 2

Cantaremos a música
a alimentação que será
realizada.
- Fazer a oração,
desando que agrum
a orar:
- Ajustar
combinados
e protocolos.

Combinados
e protocolos.

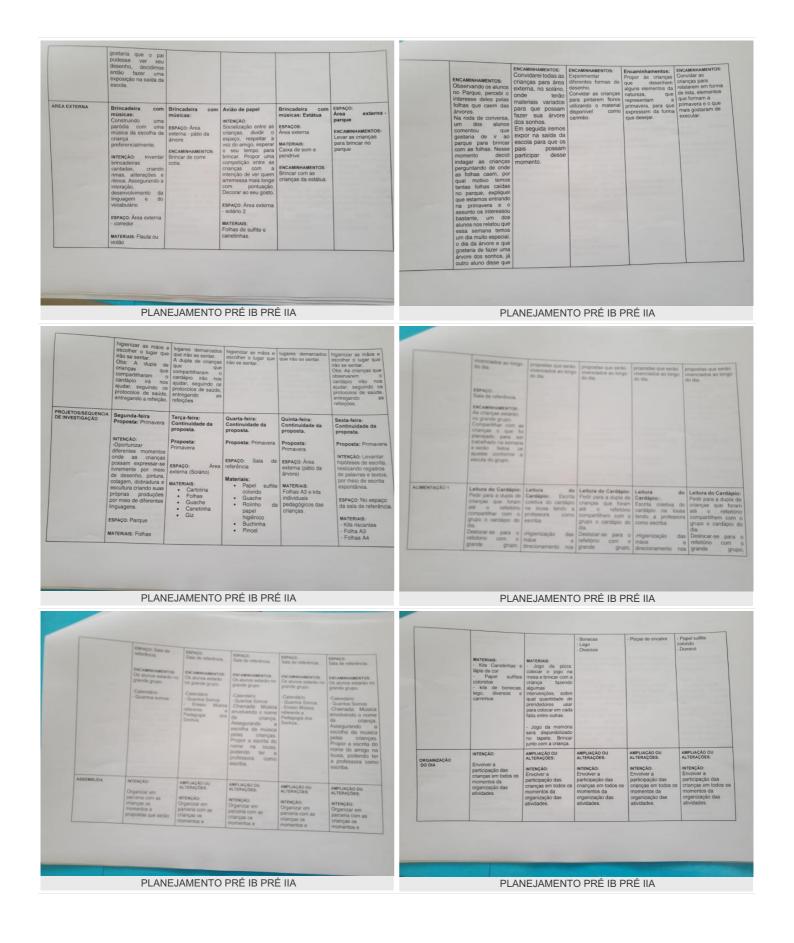
Combinados
e protocolos.

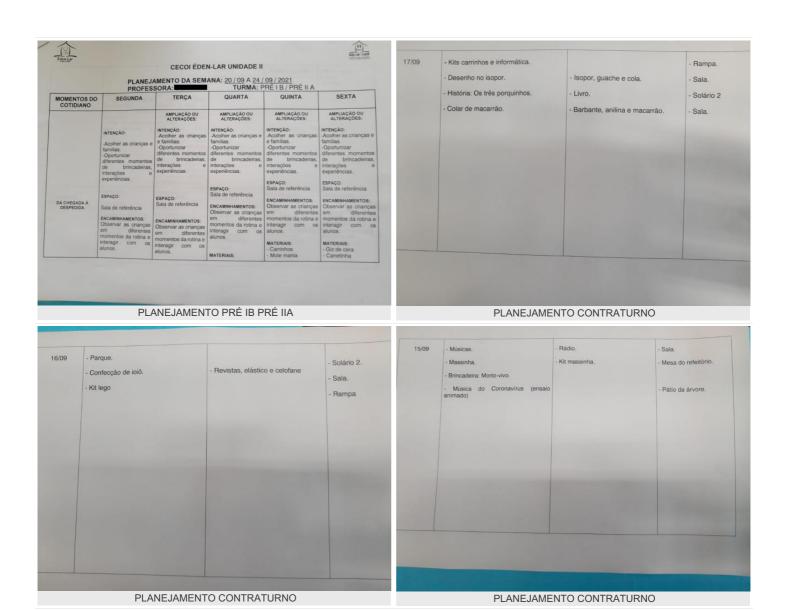
CONSIGNA: Explorar o
espaço e brinquedo.
despaço e brinquedo.
Observações
nas
bincaderar as
cranças nas
bincaderas, e na
cranças nas
bincaderas, e na
cranças nas
bincaderas, e na
cranças e nas
bincaderas, e na
cranças e nas
bincaderas, e na
cranças que
escolhida pelos
alurios referente a
alimentação que será
realizada.
- Fazer a oração,
deixando que agrum
alurios e disponibilize
a orar.

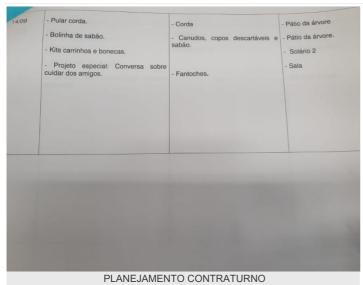
Ajustar
combinados
e protocolos.

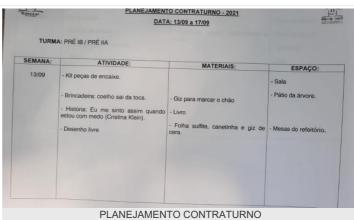
PLANEJAMENTO PRÉ IB PRÉ IIA

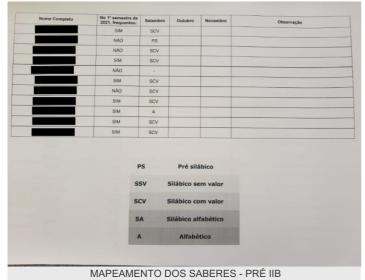
pág. 9

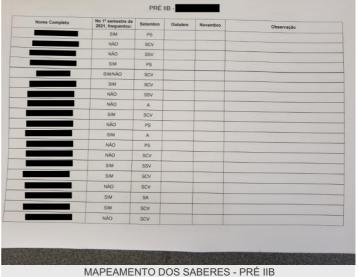


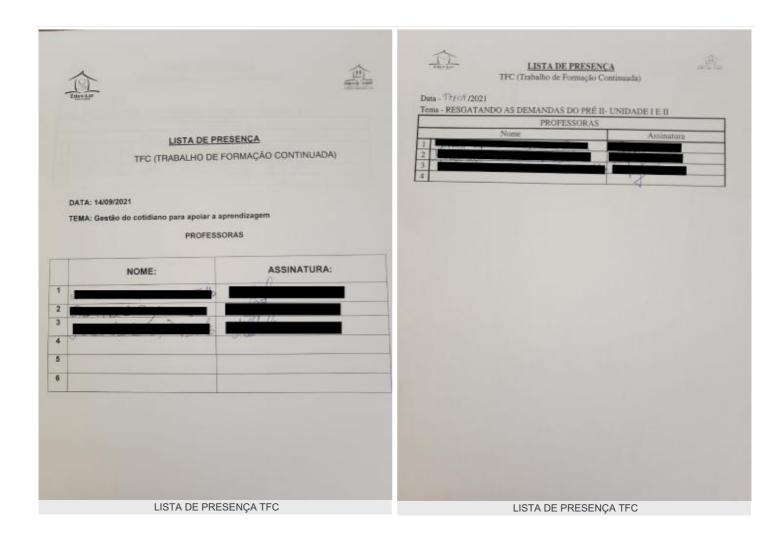












Outros Documentos

Nome	Observações
RELATÓRIO DE ATIVIDADE SETEMBRO - ÉDEN-LAR II.pdf	
SÍNTESE-TFC-RESGATANDO DEMANDAS PRÉII.pdf	SÍNTESE TFC
SÍNTESE-TFC- REFLETINDO SOBRE A PEDAGOGIA DO COTIDIANO NA E DA EDUCAÇÃO INFANTIL.pdf	SÍNTESE TFC
REGISTRO DE OCORRÊNCIA ESCOLAR.pdf	REGISTRO DE OCORRÊNCIA ESCOLAR
LINK VÍDEO FACEBOOK (4).pdf	LINK VÍDEO FACEBOOK
LINK VÍDEO FACEBOOK (3).pdf	LINK VÍDEO FACEBOOK
LINK VÍDEO FACEBOOK (2).pdf	LINK VÍDEO FACEBOOK
LINK VÍDEO FACEBOOK (1).pdf	LINK VÍDEO FACEBOOK
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 04.pdf	
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 03.pdf	
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 02.pdf	
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 01.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Luisa Alexandra Pinto Pires Responsável Técnico CPF 138.466.378-90 RG 32.418.54-9 Joancir Porto da Silva Responsável pela Entidade CPF 547.933.608-82 RG 4.709.710-3

pág. 14 04/11/21 11:59