

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES JS - 09/2021

De 01/09/2021 a 30/09/2021

Projeto: Éden-Lar (CECOI) - TC n.º 71/2018

### Sumário Gerencial

#### 1| Metas Propostas

##### RELATÓRIO DE ATIVIDADE: SETEMBRO – ÉDEN-LAR II

De 01/09/2021 a 30/09/2021

Projeto: ÉDEN-LAR

TC n.º 71/18

#### Sumário Gerencial

##### 1 – Metas Propostas:

- Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.
- Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.
- Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.
- Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas.
- Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

##### 1.1 – DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA UNIDADE ESCOLAR REFERENTES AO PLANO EMERGENCIAL – COVID 19 (EM ANEXO)

**Meta 1** – Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID -19.

##### · **Etapa 1 – Atividades remotas:**

Etapa concluída.

##### · **Etapa 2 – Comunicação com as famílias e crianças.**

Etapa concluída.

Acontece de maneira presencial, por telefone e através das redes sociais. Para as crianças que se encontram no ensino remoto, a comunicação com as professoras acontece semanalmente por telefone ou via WhatsApp e as propostas de atividades continuam sendo postadas no cite, site da prefeitura.

##### · **Etapa 3 – Formação dos funcionários dos diferentes segmentos.**

Etapa concluída.

##### · **Etapa 4 – Protocolo de higienização**

Continuamos intensificando os seguintes procedimentos:

- Horários escalonados de entrada e saída de alunos;

- Utilização do tapete sanitizante umedecido na rampa de entrada de acesso à escola, durante todo o período de funcionamento.
- Aferição da temperatura de todas as pessoas que adentram na Unidade escolar;
- Higienização das mãos na entrada da escola;
- Disposição do álcool em gel 70% nos diversos ambientes da escola;
- Marcação no piso do fluxo de sentido único nos espaços em que ocorre a circulação de pessoas;
- Marcação nas mesas das salas de aula, evidenciando o distanciamento;
- Kits coletivos de brinquedos e material escolar higienizados diariamente após o uso;
- Conscientização e manutenção do cuidado com a higienização de todos os ambientes da escola durante o horário de funcionamento;
- Refeitório dos funcionários: Marcação com distanciamento onde cada mesa possui álcool em gel para realizar a higienização após o uso;
- Notificação de casos suspeitos ou confirmados de Covid-19, à supervisão de ensino da SEC;
- Pulverização em todos os espaços da escola, uma vez por semana, no final do expediente.

O protocolo de higiene e saúde no ambiente escolar, continua sendo cumprido tendo como norteadores os documentos validados e utilizados pelo Secretaria de Saúde e Decretos disponibilizados pela administração municipal.

#### **Etapa 5- Entrega das marmitas**

Neste mês não foram produzidas marmitas, pois não houve procura por parte das famílias que se encontram no ensino remoto.

## 2| Resultados Alcançados

#### – Resultados Alcançados:

- A escola está mais alegre com o retorno das crianças;
- A área externa continua proporcionando às crianças momentos de interação, aprendizagem e diversão;
- Com a horta, as crianças aprenderam a cuidar dela, plantando, regando, sentindo prazer em colher as verduras que fazem parte de suas refeições;
- Maior interação com as famílias de forma presencial, fortalecendo o diálogo, a escuta e a parceria família/escola;
- Vídeos produzidos semanalmente postados nas redes sociais em vários momentos da rotina, são muito bem acolhidos pelas famílias;
- Os encontros formativos realizados pelas orientadoras de ensino da SEC, vem agregando saberes à nossa prática e com isso, os planejamentos da equipe estão bem mais elaborados, onde evidenciamos através das ações realizadas com as crianças.
- Colocação de toldos na lateral do galpão onde as crianças atualmente fazem as refeições.

#### PLANO EMERGENCIAL – COVID 19

##### Setembro/2021:

Quantidade de refeições servidas: 0

Entrega de atividades impressas: 0

Kits pedagógicos: 0

Kits de materiais: 0

Número de devolutivas: 08

Número de interações: 08

### 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

#### – Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto.

##### Setembro/ 2021:

- Aumento do número de crianças no ensino presencial, devido ao acolhimento e seriedade no cumprimento dos protocolos;
- A revitalização da área externa é um dos espaços que evidencia a autonomia das crianças, com

exposição de suas criações artísticas assim como o envolvimento delas com a horta. As crianças fazem a colheita das verduras na horta e com isso, aquelas que rejeitavam estes alimentos, passaram a comê-los, devido ao estímulo que receberam na escola; as famílias por sua vez perceberam também a mudança nos hábitos alimentares.

- Postagem de vídeos semanais, protagonizados pelas crianças em momentos de sua rotina na escola;

A colocação de toldos na área lateral do galpão, trouxe maior qualidade no atendimento às crianças.

**1 | META 6 - PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Formação com a equipe da Unidade Escolar.** **Completude:** 100,00 %

**Meta:** PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

**Etapa:** Formação com a equipe da Unidade Escolar.

**Descrição:**

Demos continuidade ao estudo do Currículo.

De acordo com a meta da Divisão de Ensino que é a proficiência do Pré II, estamos tendo formações com as Orientadoras de ensino da SEC. Mensalmente estamos fazendo o mapeamento dos saberes do Pré II, investindo em ações para que as crianças avancem na aprendizagem.

É realizado semanalmente o acompanhamento na sala de aula, cuidando das necessidades e especificidades pontuais das professoras, dando devolutivas.

Mediante encontros formativos e assessorias da nossa Orientadora de Ensino da SEC, o formato do planejamento semanal da equipe, vem gradativamente sendo aprimorado.

As formações com a equipe têm sido momentos de muito estudo e reflexão, com troca de saberes e muito aprendizado, utilizando como registro a pauta, fotos, textos com referência bibliográfica, registro do encontro através de uma lista de presença e síntese.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**2 | META 6 - PRORROGAÇÃO - Etapa 2 - Revitalização dos diferentes espaços educativos.** **Completude:** 100,00 %

**Meta:** PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

**Etapa:** Revitalização dos diferentes espaços educativos.

**Descrição:**

A área externa revitalizada, tem despertado bastante interesse por parte das crianças.

Espaço rico em aprendizagem. As famílias ficam encantadas com o que vêm nesses espaços com a produção das crianças e o plantio da horta.

As crianças constantemente convidam suas famílias para ver estes espaços, espaços estes que contemplam os direitos de aprendizagem.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**3 | META 8 - PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Fortalecimento de vínculos** **Completude:** 100,00 %

**Meta:** PRORROGAÇÃO - UNIDADE II Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

**Etapa:** Fortalecimento de vínculos

**Descrição:**

- A parceria e comunicação com as famílias continua sendo fortalecida diariamente, através de troca de informações e reuniões individuais quando necessário;
- A visita aos espaços também tem sido um momento de muita acolhida, onde as famílias percebem o trabalho que vem sendo realizado com seus filhos;
- Continuamos acolhendo com muito carinho as famílias e crianças que se encontram no ensino remoto, enviando mensagens, conversando, fazendo a manutenção do vínculo afetivo.
- O aumento do número de crianças que retornaram para o presencial, mediante nossa acolhida, fortaleceu o vínculo afetivo da equipe com as crianças, das crianças com seus pais e com a família, pois todos se encontram mais alegres e confiantes com este retorno.
- Temos um caderno de registro onde são feitas as ocorrências das crianças durante o período de aula; os pais são avisados imediatamente via telefone e Whatsapp e em casos de emergência, acionamos o Samu, conforme orientação da SEC.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

#### 4 | META 10 - PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Elaboração de Horta.

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** PRORROGAÇÃO - UNIDADE II Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**Etapa:** Elaboração de Horta.

**Descrição:**

As propostas foram planejadas mediante necessidade da equipe e escuta das crianças. As ações estão evidenciadas através do preparo da terra, plantação e colheita dos alimentos realizado pelas crianças. Estas estão amando mexer na terra, acompanhando o crescimento das hortaliças.

Também percebemos que o envolvimento e participação das crianças na elaboração da horta, contribuiu para que se alimentassem melhor, pois são elas mesmas que colhem as verduras e hortaliças e as levam até à cozinha.

As famílias estão encantadas, pois as crianças as convidam a ir até à horta, socializando um pouquinho daquilo que estão aprendendo.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

#### 5 | META 11 - PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Divulgação dos resultados da Unidade Escolar

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

**Etapa:** Divulgação dos resultados da Unidade Escolar

**Descrição:**

A publicação do resumo de prestação de contas é feita mensalmente após aprovação do Tribunal de Contas do Estado, através do Portal de Transparência da Prefeitura de São José dos Campos.

A divulgação de relatórios mensais é feita através do Portal de Transparência e site da Instituição.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

#### 6 | META 11 - Etapa 2 - Divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

**Etapa:** Divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças

**Descrição:**

A divulgação é realizada nos meses de julho e dezembro. Mensalmente é feito um mapeamento dos saberes dos alunos presenciais do Pré II para acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem e encaminhado à nossa Orientadora de Ensino da SEC.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## Indicadores de Projeto

## Galeria de Fotos



REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS BI BII



PROTÓCOLO DE SEGURANÇA

PLANEJAMENTO DAS PROPOSTAS			
O QUÊ	COMO	QUEM	QUANDO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostrar a necessidade da preservação do meio ambiente;</li> <li>- Apresentar para as crianças a origem dos alimentos;</li> <li>- Equilibrar o uso de eletrônicos e o contato com a natureza;</li> <li>- Promover o desenvolvimento motor; -Possibilitar a aprendizagem na prática;</li> <li>- Incentivar as crianças a cuidar da natureza;</li> <li>- Motivar e incluir a participação da família na horta da escola;</li> <li>- Estimular o trabalho em equipe.</li> </ul>	<p>Reunir as crianças em uma roda de conversa para comunicá-las que chegou o dia de plantar e lembrar com a turma a lista apresentada por eles;</p> <p>No decorrer da exploração do plantio apresentar os diferentes tipos de sementes acompanhando a germinação e o crescimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As professoras planejam para agir a horta todos os dias, mostrando a importância da terra e da água na vida das plantas;</li> <li>- No canteiro ao colocarem a mão na terra e plantarem frutas e verduras na escola os alunos se familiarizam com os alimentos, compreendendo do que eles são feitos e como podem contribuir para uma alimentação adequada.</li> <li>- Aproveitar todos os momentos da proposta, conversando sobre a importância de cuidar da natureza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipe de sala;</li> <li>- Crianças.</li> </ul>	- Setembro /2021

PLANEJAMENTO DAS PROPOSTAS-HORTA



MELHORIA NO ESPAÇO



MATRÍCULA



TFC





CONTRATURNO - ÁREA EXTERNA



ATIVIDADE NA SALA





ALMOÇO DAS CRIANÇAS



ACOMPANHAMENTO - HORTA

PLANO DE AÇÃO:

Mediante observação e acompanhamento das atividades foi elaborado um plano de ação.

O QUÊ?	COMO?	QUEM?	QUANDO?
As Professoras conversarão com as crianças dos níveis Infantil II, Pré I e Pré II sobre as preferências dos espaços utilizados.	Elencando os espaços utilizados, fazendo perguntas do que mais gostam e o que gostariam que estivesse neles através de uma tabela elaborada pelas Professoras.	Professoras	Setembro/ 2021

REVITALIZAÇÃO DOS DIFERENTES ESPAÇOS EDUCATIVOS / PLANO DE AÇÃO

REVITALIZAÇÃO DOS DIFERENTES ESPAÇOS EDUCATIVOS: EDEN-LAR II PRÉ IIB

ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES	TURMA	O espaço e os materiais contemplam os interesses das crianças? Fica clara na descrição se propõe os direitos de aprendizagem das crianças?			Qual a forma de agrupamento?			Qual modalidade de gestão?			Contempla a autonomia das crianças?		
		sim	não	Em partes	individual	pequeno grupo	grande grupo	compartilhada	dirigida	liderança das crianças	sim	não	
ÁREA EXTERNA DO PAINEL DE PINTURA	PRÉ IIB	X				X		X				X	
SOLÁRIO 1/SOLÁRIO 2		X					X				X	X	
PARQUETANQUE DE ÁREA				X			X				X	X	
PÁTIO DA ÁRVORE		X					X		X			X	
HORTA		X				X		X				X	

REVITALIZAÇÃO DOS DIFERENTES ESPAÇOS EDUCATIVOS / ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES

LEITURA GÊNERO	LEITURA GÊNERO	LEITURA GÊNERO	LEITURA GÊNERO	LEITURA GÊNERO	LEITURA GÊNERO
História Informativa	Poesia	Informativa	Informativa	Contos de fada	Reconto
ESPAÇO: Sala de referência	ESPAÇO: Sala de referência	ESPAÇO: Preferencialmente na sala de aula	ESPAÇO: Preferencialmente na sala de aula	ESPAÇO: Propor área externa	ESPAÇO: Sala de aula ou da preferência da criança.
MATERIAIS: Coleção: O que não cabe no meu mundo - Fabio Gonçalves Ferreira.	ENCAMINHAMENTOS: Poesias de Pedro Bandeira "Quem sou eu?"	MATERIAIS: Livro: Coleção aprendendo a se cuidar - Perigo nas alturas	MATERIAIS: Livro: Branca de Neve - Tradução Michele de Souza Lima	MATERIAIS: Livro: Branca de Neve - Tradução Michele de Souza Lima	MATERIAIS: Livros selecionados da própria escolha da criança.
ENCAMINHAMENTOS: Apresentar a coleção com a intenção de levantar hipótese em relação à linguagem escrita. No propósito de ensiná-los os valores mais importantes, além de mostrar como é fundamental aprender a evitar maus comportamentos na sociedade e a ser uma pessoa boa e gentil. E dar oportunidade de escolhas.					

PLANEJAMENTO PRÉ IB PRÉ IIA

ENCAMINHAMENTOS:	CONSIGNA:	ATUAÇÃO DO ADULTO:
Para tornar a rotina mais atrativa e dinâmica irei capturar a atenção das crianças desenvolvendo habilidades como a memorização e a criatividade por meio da criação de ritmos utilizando instrumentos musicais.	Explorar o espaço e brinquedo, respeitando o distanciamento e os protocolos de higiene.	Orientar e incentivar as crianças nas brincadeiras, e na confecção do brinquedo. Observar as ações e fala das crianças. Registrar as observações.
ALIMENTAÇÃO 2	Cantaremos a música escolhida pelos alunos referente a alimentação que será realizada.	Cantaremos a música escolhida pelos alunos referente a alimentação que será realizada.
- Fazer a oração, deixando que algum aluno se disponibilize a orar.	- Fazer a oração, deixando que algum aluno se disponibilize a orar.	- Fazer a oração, deixando que algum aluno se disponibilize a orar.
- Ajustar os combinados e protocolos.	- Ajustar os combinados e protocolos.	- Ajustar os combinados e protocolos.

PLANEJAMENTO PRÉ IB PRÉ IIA

	gostaria que o pai pudesse ver seu desenho, decidimos então fazer uma exposição na saída da escola.				
ÁREA EXTERNA	<p><b>Brincadeira com músicas:</b> Construindo uma paródia com uma música da escolha da criança preferencialmente.</p> <p><b>INTENÇÃO:</b> Inventar brincadeiras cantadas, criando rimas, alterações e ritmos. Assegurando a interação, desenvolvimento da linguagem e do vocabulário.</p> <p><b>ESPAÇO:</b> Área externa - corredor</p> <p><b>MATERIAIS:</b> Flauta ou violão</p>	<p><b>Brincadeira com músicas:</b> ESPAÇO: Área externa - pátio da árvore</p> <p><b>ENCAMINHAMENTOS:</b> Brincar de corre cotia.</p>	<p><b>Avião de papel</b></p> <p><b>INTENÇÃO:</b> Socialização entre as crianças, dividir o espaço, respeitar a vez do amigo, esperar o seu tempo para brincar. Propor uma competição entre as crianças com a intenção de ver quem arremessa mais longe com pontuação. Decorar ao seu gosto.</p> <p><b>ESPAÇO:</b> Área externa - solário 2</p> <p><b>MATERIAIS:</b> Folhas de sulfite e canetinhas.</p>	<p><b>Brincadeira com músicas: Estátua</b></p> <p><b>ESPAÇOS:</b> Área externa</p> <p><b>MATERIAIS:</b> Caixa de som e pendrive</p> <p><b>ENCAMINHAMENTOS:</b> Brincar com as crianças da estátua.</p>	<p><b>ESPAÇO:</b> Área externa - parque</p> <p><b>ENCAMINHAMENTOS:</b> Levantar as crianças para brincar no parque</p>

PLANEJAMENTO PRÉ IB PRÉ IIIA

	<p><b>ENCAMINHAMENTOS:</b> Observando os alunos no Parque, percebi o interesse deles pelas folhas que caem das árvores. Na roda de conversa, um dos alunos comentou que gostaria de ir ao parque para brincar com as folhas. Nesse momento decidi indagar as crianças perguntando de onde as folhas caem, por qual motivo temos tantas folhas caindo no parque, expliquei que estamos entrando na primavera e o assunto os interessou bastante, um dos alunos nos relatou que essa semana temos um dia muito especial, o dia da árvore e que gostaria de fazer uma árvore dos sonhos, já outro aluno disse que</p>	<p><b>ENCAMINHAMENTOS:</b> Convidarei todas as crianças para área externa, no solário, onde terão materiais variados para que possam fazer sua árvore dos sonhos.</p> <p>Em seguida iremos para pintar flores utilizando o material disponível como carimbo.</p>	<p><b>ENCAMINHAMENTOS:</b> Experimentar diferentes formas de desenho. Convidar as crianças para pintarem flores utilizando o material disponível como carimbo.</p>	<p><b>ENCAMINHAMENTOS:</b> Propor às crianças que desenhem alguns elementos da natureza, que representem a primavera, para que expressem da forma que desejarem.</p>	<p><b>ENCAMINHAMENTOS:</b> Convidar as crianças para relacionar em forma de lista, elementos que formam a primavera e o que mais gostaram de executar.</p>

PLANEJAMENTO PRÉ IB PRÉ IIIA

	<p>higienizar as mãos e escolher o lugar que irão se sentar. Obs: A dupla de crianças que compartilharam o cardápio irá nos ajudar, seguindo os protocolos de saúde, entregando a refeição.</p>	<p>lugares demarcados que irão se sentar. A dupla de crianças que compartilharam o cardápio irão nos ajudar, seguindo os protocolos de saúde, entregando as refeições</p>	<p>higienizar as mãos e escolher o lugar que irão se sentar.</p>	<p>lugares demarcados que irão se sentar.</p>	<p>higienizar as mãos e escolher o lugar que irão se sentar. Obs: As crianças que observarem o cardápio irão nos ajudar, seguindo os protocolos de saúde, entregando as refeições.</p>
PROJETOS/SEQUENCIA DE INVESTIGAÇÃO	<p><b>Segunda-feira Proposta:</b> Primavera</p> <p><b>INTENÇÃO:</b> Oportunizar diferentes momentos onde as crianças possam expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando suas próprias produções por meio de diferentes linguagens.</p> <p><b>ESPAÇO:</b> Parque</p> <p><b>MATERIAIS:</b> Folhas</p>	<p><b>Terca-feira: Continuidade da proposta.</b></p> <p><b>Proposta:</b> Primavera</p> <p><b>ESPAÇO:</b> Área externa (Solário)</p> <p><b>MATERIAIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartolina</li> <li>• Folhas</li> <li>• Guache</li> <li>• Canetinha</li> <li>• Giz</li> </ul>	<p><b>Quarta-feira: Continuidade da proposta.</b></p> <p><b>Proposta:</b> Primavera</p> <p><b>ESPAÇO:</b> Sala de referência</p> <p><b>MATERIAIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel sulfite colorido</li> <li>• Guache</li> <li>• Rolinho de papel higiênico</li> <li>• Buchinha</li> <li>• Pincel</li> </ul>	<p><b>Quinta-feira: Continuidade da proposta.</b></p> <p><b>Proposta:</b> Primavera</p> <p><b>ESPAÇO:</b> Área externa (pátio da árvore)</p> <p><b>MATERIAIS:</b> Folhas A3 e kits individuais pedagógicos das crianças.</p>	<p><b>Sexta-feira: Continuidade da proposta.</b></p> <p><b>Proposta:</b> Primavera</p> <p><b>INTENÇÃO:</b> Levantar hipóteses de escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p><b>ESPAÇO:</b> No espaço da sala de referência.</p> <p><b>MATERIAIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kits riscantes</li> <li>- Folha A3</li> <li>- Folhas A4</li> </ul>

PLANEJAMENTO PRÉ IB PRÉ IIIA

	<p>vivenciadas ao longo do dia.</p> <p><b>ESPAÇO:</b> Sala de referência.</p> <p><b>ENCAMINHAMENTOS:</b> As crianças estarão no grande grupo.</p>	<p>propostas que serão vivenciadas ao longo do dia.</p>	<p>propostas que serão vivenciadas ao longo do dia.</p>	<p>propostas que serão vivenciadas ao longo do dia.</p>	<p>propostas que serão vivenciadas ao longo do dia.</p>
ALIMENTAÇÃO 1	<p><b>Leitura do Cardápio:</b> Pedir para a dupla de crianças que foram até o refeitório compartilhar com o grupo o cardápio do dia. Deslocar-se para o refeitório com o grande grupo.</p>	<p><b>Leitura do Cardápio:</b> Escrita coletiva do cardápio na lousa tendo a professora como escriba.</p> <p>- Higienização das mãos e direcionamento nos</p>	<p><b>Leitura do Cardápio:</b> Pedir para a dupla de crianças que foram até o refeitório compartilhar com o grupo o cardápio do dia. Deslocar-se para o refeitório com o grande grupo.</p>	<p><b>Leitura do Cardápio:</b> Escrita coletiva do cardápio na lousa tendo a professora como escriba.</p> <p>- Higienização das mãos e direcionamento nos</p>	<p><b>Leitura do Cardápio:</b> Pedir para a dupla de crianças que foram até o refeitório compartilhar com o grupo o cardápio do dia. Deslocar-se para o refeitório com o grande grupo.</p>

PLANEJAMENTO PRÉ IB PRÉ IIIA

	<p><b>ESPAÇO:</b> Sala de referência.</p> <p><b>ENCAMINHAMENTOS:</b> Os alunos estarão no grande grupo.</p> <p>- Calendário</p> <p>- Quantos Somos</p>	<p><b>ESPAÇO:</b> Sala de referência.</p> <p><b>ENCAMINHAMENTOS:</b> Os alunos estarão no grande grupo.</p> <p>- Calendário</p> <p>- Quantos Somos</p> <p>- Enredo: Música referente a Pedagogia das Somos.</p>	<p><b>ESPAÇO:</b> Sala de referência.</p> <p><b>ENCAMINHAMENTOS:</b> Os alunos estarão no grande grupo.</p> <p>- Calendário</p> <p>- Quantos Somos</p> <p>- Chamada: Música envolvendo o nome da criança.</p> <p>- Assegurando a escolha da música pelas crianças. Propor a escrita do nome na lousa, podendo ter a professora como escriba.</p>	<p><b>ESPAÇO:</b> Sala de referência.</p> <p><b>ENCAMINHAMENTOS:</b> Os alunos estarão no grande grupo.</p> <p>- Calendário</p> <p>- Quantos Somos</p> <p>- Enredo: Música referente a Pedagogia das Somos.</p>	<p><b>ESPAÇO:</b> Sala de referência.</p> <p><b>ENCAMINHAMENTOS:</b> Os alunos estarão no grande grupo.</p> <p>- Calendário</p> <p>- Quantos Somos</p> <p>- Chamada: Música envolvendo o nome da criança.</p> <p>- Assegurando a escolha da música pelas crianças. Propor a escrita do nome do amigo na lousa, podendo ter a professora como escriba.</p>
ASSEMBLEIA	<p><b>INTENÇÃO:</b> Organizar em parceria com as crianças os momentos e propostas que serão</p>	<p><b>AMPLIAÇÃO OU ALTERAÇÕES:</b> Organizar em parceria com as crianças os momentos e</p>	<p><b>AMPLIAÇÃO OU ALTERAÇÕES:</b> Organizar em parceria com as crianças os momentos e</p>	<p><b>AMPLIAÇÃO OU ALTERAÇÕES:</b> Organizar em parceria com as crianças os momentos e</p>	<p><b>AMPLIAÇÃO OU ALTERAÇÕES:</b> Organizar em parceria com as crianças os momentos e</p>

PLANEJAMENTO PRÉ IB PRÉ IIIA

	<p><b>MATERIAIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kits Canetinhas e lápis de cor</li> <li>- Papel sulfite colorido</li> <li>- kits de bonecas, lego, diversos e carminhos</li> </ul>	<p><b>MATERIAIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogo da pizza, colocar o jogo na mesa e brincar com a criança fazendo algumas intervenções, sobre qual quantidade de pedretos usar para colocar em cada fatia entre outras.</li> <li>- Jogo da memória será disponibilizado no tapete. Brincar junto com a criança.</li> </ul>	<p>- Bonecas</p> <p>- Lego</p> <p>- Diversos</p>	<p>- Peças de encaixe</p>	<p>- Papel sulfite colorido</p> <p>- Dominó</p>
ORGANIZAÇÃO DO DIA	<p><b>INTENÇÃO:</b> Envolver a participação das crianças em todos os momentos da organização das atividades.</p>	<p><b>AMPLIAÇÃO OU ALTERAÇÕES:</b> Envolver a participação das crianças em todos os momentos da organização das atividades.</p>	<p><b>AMPLIAÇÃO OU ALTERAÇÕES:</b> Envolver a participação das crianças em todos os momentos da organização das atividades.</p>	<p><b>AMPLIAÇÃO OU ALTERAÇÕES:</b> Envolver a participação das crianças em todos os momentos da organização das atividades.</p>	<p><b>AMPLIAÇÃO OU ALTERAÇÕES:</b> Envolver a participação das crianças em todos os momentos da organização das atividades.</p>

PLANEJAMENTO PRÉ IB PRÉ IIIA

**CECOI ÉDEN-LAR UNIDADE II**  
**PLANEJAMENTO DA SEMANA: 20 / 09 A 24 / 09 / 2021**  
**PROFESSORA: [REDACTED] TURMA: PRÉ I B / PRÉ II A**

MOMENTOS DO COTIDIANO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
DA CHEGADA À DESPEDIDA	<p><b>INTENÇÃO:</b> -Acolher as crianças e famílias. -Oportunizar diferentes momentos de brincadeiras, interações e experiências.</p> <p><b>ESPAÇO:</b> Sala de referência</p> <p><b>ENCAMINHAMENTOS:</b> Observar as crianças em diferentes momentos da rotina e interagir com os alunos.</p>	<p><b>AMPLIAÇÃO OU ALTERAÇÕES:</b> <b>INTENÇÃO:</b> -Acolher as crianças e famílias. -Oportunizar diferentes momentos de brincadeiras, interações e experiências.</p> <p><b>ESPAÇO:</b> Sala de referência.</p> <p><b>ENCAMINHAMENTOS:</b> Observar as crianças em diferentes momentos da rotina e interagir com os alunos.</p>	<p><b>AMPLIAÇÃO OU ALTERAÇÕES:</b> <b>INTENÇÃO:</b> -Acolher as crianças e famílias. -Oportunizar diferentes momentos de brincadeiras, interações e experiências.</p> <p><b>ESPAÇO:</b> Sala de referência</p> <p><b>ENCAMINHAMENTOS:</b> Observar as crianças em diferentes momentos da rotina e interagir com os alunos.</p> <p><b>MATERIAIS:</b> - Carninhos - Mole mania</p>	<p><b>AMPLIAÇÃO OU ALTERAÇÕES:</b> <b>INTENÇÃO:</b> -Acolher as crianças e famílias. -Oportunizar diferentes momentos de brincadeiras, interações e experiências.</p> <p><b>ESPAÇO:</b> Sala de referência</p> <p><b>ENCAMINHAMENTOS:</b> Observar as crianças em diferentes momentos da rotina e interagir com os alunos.</p> <p><b>MATERIAIS:</b> - Giz de cera - Canetinha</p>	<p><b>AMPLIAÇÃO OU ALTERAÇÕES:</b> <b>INTENÇÃO:</b> -Acolher as crianças e famílias. -Oportunizar diferentes momentos de brincadeiras, interações e experiências.</p> <p><b>ESPAÇO:</b> Sala de referência</p> <p><b>ENCAMINHAMENTOS:</b> Observar as crianças em diferentes momentos da rotina e interagir com os alunos.</p> <p><b>MATERIAIS:</b> - Giz de cera - Canetinha</p>

PLANEJAMENTO PRÉ IB PRÉ IIA

17/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kits carrinhos e informática.</li> <li>- Desenho no isopor.</li> <li>- História: Os três porquinhos.</li> <li>- Colar de macarrão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Isopor, guache e cola.</li> <li>- Livro.</li> <li>- Barbante, anilina e macarrão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rampa.</li> <li>- Sala.</li> <li>- Solário 2</li> <li>- Sala.</li> </ul>
-------	--	---	---

PLANEJAMENTO CONTRATURNO

16/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parque.</li> <li>- Confeção de ioiô.</li> <li>- Kit lego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revistas, elástico e celofane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Solário 2.</li> <li>- Sala.</li> <li>- Rampa</li> </ul>
-------	--	---	--

PLANEJAMENTO CONTRATURNO

15/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Músicas.</li> <li>- Massinha.</li> <li>- Brincadeira: Morto-vivo.</li> <li>- Música do Coronavirus (ensaio animado)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rádio.</li> <li>- Kit massinha.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sala.</li> <li>- Mesa do refeitório.</li> <li>- Pátio da árvore.</li> </ul>
-------	---	---	--

PLANEJAMENTO CONTRATURNO



14/09

- Pular corda. - Bolinha de sabão. - Kits carrinhos e bonecas. - Projeto especial: Conversa sobre cuidar dos amigos.	- Corda - Canudos, copos descartáveis e sabão. - Fantoches.	- Pátio da árvore - Pátio da árvore. - Solário 2 - Sala
---	---	--

PLANEJAMENTO CONTRATURNO

PLANEJAMENTO CONTRATURNO - 2021  
DATA: 13/09 a 17/09

TURMA: PRÉ IB / PRÉ IIA

SEMANA:	ATIVIDADE:	MATERIAIS:	ESPAÇO:
13/09	- Kit peças de encaixe. - Brincadeira: coelho sai da toca. - História: Eu me sinto assim quando estou com medo (Cristina Klein). - Desenho livre	- Giz para marcar o chão - Livro - Folha sulfite, canetinha e giz de cera.	- Sala - Pátio da árvore. - Mesas do refeitório.

PLANEJAMENTO CONTRATURNO

Nome Completo	No 1º semestre de 2021, frequentou:	Setembro	Outubro	Novembro	Observação
[REDACTED]	SIM	SCV			
[REDACTED]	NÃO	PS			
[REDACTED]	NÃO	SCV			
[REDACTED]	SIM	SCV			
[REDACTED]	NÃO	-			
[REDACTED]	SIM	SCV			
[REDACTED]	NÃO	SCV			
[REDACTED]	SIM	SCV			
[REDACTED]	SIM	A			
[REDACTED]	SIM	SCV			
[REDACTED]	SIM	SCV			

**PS** Pré silábico

**SSV** Silábico sem valor

**SCV** Silábico com valor

**SA** Silábico alfabético



**A** Alfabético

MAPEAMENTO DOS SABERES - PRÉ IIB

PRÉ IIB - [REDACTED]

Nome Completo	No 1º semestre de 2021, frequentou:	Setembro	Outubro	Novembro	Observação
[REDACTED]	SIM	PS			
[REDACTED]	NÃO	SCV			
[REDACTED]	NÃO	SSV			
[REDACTED]	SIM	PS			
[REDACTED]	SIM/NÃO	SCV			
[REDACTED]	SIM	SCV			
[REDACTED]	NÃO	SSV			
[REDACTED]	NÃO	A			
[REDACTED]	SIM	SCV			
[REDACTED]	NÃO	PS			
[REDACTED]	SIM	A			
[REDACTED]	NÃO	PS			
[REDACTED]	NÃO	SCV			
[REDACTED]	SIM	SSV			
[REDACTED]	SIM	SCV			
[REDACTED]	NÃO	SCV			
[REDACTED]	SIM	SA			
[REDACTED]	SIM	SCV			
[REDACTED]	NÃO	SCV			

MAPEAMENTO DOS SABERES - PRÉ IIB



**LISTA DE PRESENÇA**  
TFC (TRABALHO DE FORMAÇÃO CONTINUADA)

DATA: 14/09/2021  
TEMA: Gestão do cotidiano para apoiar a aprendizagem

PROFESSORAS

	NOME:	ASSINATURA:
1	[REDACTED]	[REDACTED]
2	[REDACTED]	[REDACTED]
3	[REDACTED]	[REDACTED]
4		
5		
6		

LISTA DE PRESENÇA TFC

**LISTA DE PRESENÇA**  
TFC (Trabalho de Formação Continuada)

Data - 17/09/2021  
Tema - RESGATANDO AS DEMANDAS DO PRÉ II- UNIDADE I E II

PROFESSORAS	
Nome	Assinatura
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]

LISTA DE PRESENÇA TFC

## Outros Documentos

Nome	Observações
RELATÓRIO DE ATIVIDADE SETEMBRO - ÉDEN-LAR II.pdf	
SÍNTESE-TFC-RESGATANDO DEMANDAS PRÉII.pdf	SÍNTESE TFC
SÍNTESE-TFC- REFLETINDO SOBRE A PEDAGOGIA DO COTIDIANO NA E DA EDUCAÇÃO INFANTIL.pdf	SÍNTESE TFC
REGISTRO DE OCORRÊNCIA ESCOLAR.pdf	REGISTRO DE OCORRÊNCIA ESCOLAR
LINK VÍDEO FACEBOOK (4).pdf	LINK VÍDEO FACEBOOK
LINK VÍDEO FACEBOOK (3).pdf	LINK VÍDEO FACEBOOK
LINK VÍDEO FACEBOOK (2).pdf	LINK VÍDEO FACEBOOK
LINK VÍDEO FACEBOOK (1).pdf	LINK VÍDEO FACEBOOK
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 04.pdf	
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 03.pdf	
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 02.pdf	
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 01.pdf	

## Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

---

Luisa Alexandra Pinto Pires  
Responsável Técnico  
CPF 138.466.378-90  
RG 32.418.54-9

---

Joancir Porto da Silva  
Responsável pela Entidade  
CPF 547.933.608-82  
RG 4.709.710-3